

Liceo Classico Statale "Lorenzo Costa"

LA SPEZIA

Orientamento in breve all'Università



ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Indice di Orientamento in breve all'Università

- **Orientarsi...perché?**
- **Lessico di base e aspetti organizzativi (Ateneo, Facoltà, Corsi di Laurea di Primo livello, Laurea Magistrale a ciclo unico, Master, Crediti formativi)**
- **Schema percorso tipo studente universitario**
- **Accesso all'Università**
- **Siti utili**
- **Iniziative Liceo Costa a.s. 2011-12**



Orientarsi... perché? Cominciamo a riflettere insieme su qualcosa che non è per niente facile...

La cosa più difficile da pensare è SEMPRE la novità, ma la fatica di prevedere il futuro non cancella un tratto essenziale dell'essere uomini: la "progettualità", il voler tracciare "da sé" un proprio cammino.

Talora, cercando una "guida", ci si imbatte in qualcuno che informa e convince, ma solo dall'esterno: non ci propone i percorsi che noi esattamente vorremmo compiere.

Questa guida non è "necessaria", non è quella che permette il migliore **orientamento**.

L'orientamento è, invece, comunque necessario: il viaggiatore si arma sempre di un indirizzo, di una mappa, di una propria direzione culturale.

Informarsi¹, dunque...ma prima di tutto **pensare**: cioè **orientarsi**, appunto, tra le parole, i concetti, i pensieri possibili...

C'è chi dice:

SAPERSI ORIENTARE SIGNIFICA ESSERE IN POSSESSO DI **STRUMENTI COGNITIVI, EMOTIVI E RELAZIONALI** IDONEI PER FRONTEGGIARE IL **DISORIENTAMENTO** DERIVATO DALLA ATTUALE SOCIETÀ CHE SI CONNOTA PER IL **FLUSSO MUTEVOLE DI CONOSCENZE...**

DI CONTINUO, L'INDIVIDUO VIENE SPINTO A MUTARE LE PROPRIE CARATTERISTICHE, A DIVERSIFICARE E AMPLIARE LE PROPRIE ATTIVITÀ ED I CAMPI DI INTERESSE IN MODO DA **AGGIORNARE IN TEMPO REALE** IL PROPRIO CURRICULUM DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN MANIERA DINAMICA E FLESSIBILE PER RISPONDERE ALLE **TRASFORMAZIONI COSTANTI CHE CARATTERIZZANO LA NOSTRA SOCIETÀ**

da Repertorio bibliografico nazionale sull'orientamento, a cura di A. Grimaldi, ISFOL, Franco Angeli, 2003.

TRADUCENDO

Quanto sopra significa che per orientarsi **occorre prima di tutto**

- stare a scuola con attenzione partecipata a TUTTE le materie del curriculum

¹ Il nostro "Orientamento in breve" non può pensare, con le sue poche pagine, di formare, ma si pone l'obiettivo molto più limitato dell'informare, fondamentalmente sul percorso che attende lo studente del Liceo Classico dopo l'Esame di Stato. Mancano dal nostro percorso notizie relative al mercato del lavoro perché, come dicono esperti ben più importanti di noi, oggi "Nessuno è in grado di prefigurare le condizioni del mercato nel prossimo futuro". Lo ha affermato di recente il direttore di Alma Laurea, Andrea Cammelli il quale ha aggiunto "Quindi rimane importante scegliere il percorso di studio in base alle proprie propensioni, investendoci con passione tutta la propria capacità, senza tentennamenti, per 'imparare ad apprendere', funzione essenziale vista la sempre più rapida obsolescenza delle conoscenze.

- cogliere le opportunità che vengono da esse e fruire delle occasioni integrative che il Liceo Costa fornisce, ad esempio frequentando i corsi che fanno conseguire l'ECDL (Patente europea del computer) e le certificazioni linguistiche di primo ma, soprattutto, di secondo livello (per l'Inglese sono il PET e il FIRST²)
- informarsi sui principali argomenti di attualità
- vivere criticamente il proprio stare nel mondo...

Apriamo una finestra sul punto “Stare a scuola con attenzione partecipata a TUTTE le materie del curriculum”...

Per evitare ogni interpretazione puramente strumentale di tale punto occorre chiarire che le MATERIE sono dei veri e propri SAPERI e che perciò ognuna di esse è (o dovrebbe essere) memoria, cultura e solo in ultima istanza nozione. Il sapere non è perciò qualcosa che si apprende mnemonicamente ma un tessuto unitario di rimandi molteplici con il quale dobbiamo dialogare. Ogni sapere ci aiuta a muoverci, ci fa da bussola per esplorare le vaste aree della cultura contemporanea, ci aiuta ad orizzontarci. E proprio in questo, tradotto in termini semplici, dovrebbe consistere buona parte dell'Orientamento.

LESSICO DI BASE E ASPETTI ORGANIZZATIVI

Ateneo

sinonimo di UNIVERSITA' (con implicito riferimento alla sede cittadina in cui l'Università si colloca: università di Pisa...Parma...Genova...) Un **ateneo/ università** (dal **latino** *universitas*, *-atis*) è un'istituzione costituita da un gruppo di strutture scientifiche finalizzate alla didattica e alla ricerca. Le università, suddivise in **facoltà**, attribuiscono dei titoli accademici (lauree) che si conseguono a conclusione di corsi cui si accede dopo aver terminato gli studi liceali o di scuola superiore.

Nota bene : le università possono avere “*sedi staccate*”; il **POLO MARCONI della Spezia**, ad esempio, è nato nell'anno accademico 2001/2002 in base a una convenzione tra l'Università di Genova e di Pisa ed offre agli studenti i seguenti percorsi di studio (per la laurea in Design Navale e Nautico interviene anche il Politecnico di Milano).

- Laurea in Ingegneria Nautica
- Laurea in Ingegneria Meccanica
- Laurea Magistrale in Design Navale Nautico
- Laurea Magistrale in Yacht Design

(I corsi si svolgono presso il campus Spezzino e così i relativi esami³. Il *campus* è nella zona dei colli cittadini, anche se le lezioni di ingegneria Nautica si svolgono presso il Liceo Mazzini)

² E' evidente come per il riconoscimento di crediti universitari il First pesi più del PET

³ A La Spezia esistono anche un corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, un corso di Laurea in Scienze Fisioterapiche, un corso di Laurea in Radiologia: si svolgono presso la Scuola Media Fontana e dipendono direttamente dalla Facoltà di Medicina di Genova.

Facolta'

Le Facoltà sono le strutture nelle quali si svolgono i corsi per il conseguimento dei titoli di laurea, laurea magistrale, master di primo e secondo livello e altre attività didattiche e formative. Corrispondenti ad ambiti scientifico-disciplinari definiti (agraria...architettura...farmacia...medicina e chirurgia... economia... giurisprudenza... ingegneria...lettere e filosofia...etc.), le **Facoltà** sono articolate in uno o più Corsi di **Laurea di primo livello** cui fanno seguito le **Lauree Magistrali**.⁴

Corsi di Laurea di primo livello

Per conseguire **la laurea**, che è il **primo livello degli studi universitari e corrisponde ad un triennio**, lo studente deve avere acquisito 180 **crediti formativi** (CFU) distribuiti in un massimo di 20 esami. Avere in mano una laurea avrebbe dovuto significare, almeno negli intenti della riforma, aver acquisito le competenze necessarie per entrare fin da subito nel mondo del lavoro. In realtà si è riscontrato come frequentemente la laurea di primo grado non basti per svolgere un'attività lavorativa: è necessario quindi ottenere un successivo diploma di specializzazione, affrontando ancora qualche anno di studio. Dopo la **Laurea** si può accedere a **Master di I livello**.

Laurea magistrale

⁵Superato il primo livello, lo studente può decidere di continuare i suoi studi, affrontando altri due anni di corso di laurea magistrale. Alla fine del terzo anno di corso si può infatti scegliere tra un certo numero di indirizzi specialistici, anche se si è teso ultimamente a contenere una eccessiva ed antieconomica polverizzazione di essi. Al termine dei 5 anni di studio universitario lo studente dovrà svolgere una tesi di laurea, grazie alla quale otterrà il titolo di laurea specialistica.

Anche **dopo il corso di laurea magistrale** sarà possibile effettuare un anno di **master**, chiamato master "di secondo livello". Per l'accesso alla laurea magistrale occorre la laurea di durata triennale, oppure un titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. La **laurea magistrale** si consegue avendo acquisito 120 CFU, distribuiti in un massimo di 12 esami.

Laurea magistrale a ciclo unico

SONO LE FACOLTA' RIMASTE LEGATE A UN PERCORSO DI STUDI UNITARIO MEDIANTE IL QUALE SI CONSEGUONO I NECESSARI 300 CREDITI → es.: Medicina e Chirurgia (**N.B.**:360 CFU→ciclo unico di sei anni), Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche... Esistono anche delle facoltà che, pur avendo avuto una trasformazione in **tre + due**, hanno però conservato in parallelo la struttura unitaria tradizionale. (ES.: Giurisprudenza a Pisa)

⁴ Con il DM 270/04 è stata determinata una netta separazione tra corso di laurea e corso di laurea magistrale, essendo quest'ultima costruita su 120 CFU, senza dover tenere conto dei 180 CFU della Laurea (1° livello) che la precede. Negli ordinamenti didattici dei corsi di laurea magistrale sono stabiliti i requisiti di accesso ed eventuali ulteriori adempimenti, fermo restando comunque il possesso della laurea.N.B. Alcuni corsi di studio prevedono una Laurea on suddivisa in Triennio e Biennio ma direttamente quinquennale (cfr. nella pagina successiva Laurea Magistrale a ciclo unico)

⁵ Le Lauree specialistiche della legge del 1999 sono denominate Lauree Magistrali, anche se in alcuni siti universitari è ancora ritrovabile la doppia dizione

Master

ulteriore corso di studi per perfezionare le proprie conoscenze e competenze, sempre in una prospettiva fortemente rivolta al mondo del lavoro.

N.B. *Al termine della laurea si possono frequentare master di primo livello, al termine della specialistica master di secondo livello.*

Ed ora una parola molto importante

Crediti formativi (C.F.U.)

→ I crediti formativi sono un metodo per misurare il lavoro dello studente. Secondo il nuovo sistema, per ogni anno di corso allo studente è richiesto un lavoro quantizzato in **60 crediti**. Ecco perché complessivamente sono necessari 180 crediti per ottenere la laurea di primo livello, che impiega tre anni, mentre sono necessari in tutto 300 crediti per ottenere la laurea magistrale, che impiega cinque anni di studio. Il CFU è, dunque, l'unità di misura dell'impegno dello studente.

QUALCHE DOMANDA sui crediti formativi ... (e qualche risposta)

Come funziona concretamente il sistema dei crediti? Al superamento di ogni esame dei vari corsi di studi viene assegnato dall'università un "peso" in crediti (ad esempio per il primo livello di Ingegneria gestionale l'esame di matematica può valere 10 crediti, quello di economia aziendale 7 crediti, la prova (obbligatoria) di lingua straniera 5 crediti, la verifica finale 12 crediti, e così via...)

Su quale base vengono fatti questi calcoli? Si è stabilito che per ottenere 1 credito sono necessarie 25 ore di lavoro. Questo carico di impegno può essere composto da tipologie diverse di lavoro: ore di studio individuale (almeno il 50 %, quota fissata per legge), ore di frequenza ai corsi in aula (= lezioni), ore di esercitazioni con il docente, oppure di laboratorio, di stage, ecc. Anche qui è la singola università a stabilire in autonomia, sulla base delle esigenze dello specifico corso di studi, il peso di ciascun tipo di lavoro per il superamento di quel determinato esame. Quindi anche considerando identiche facoltà, tra ateneo e ateneo può variare il peso in crediti degli stessi esami.

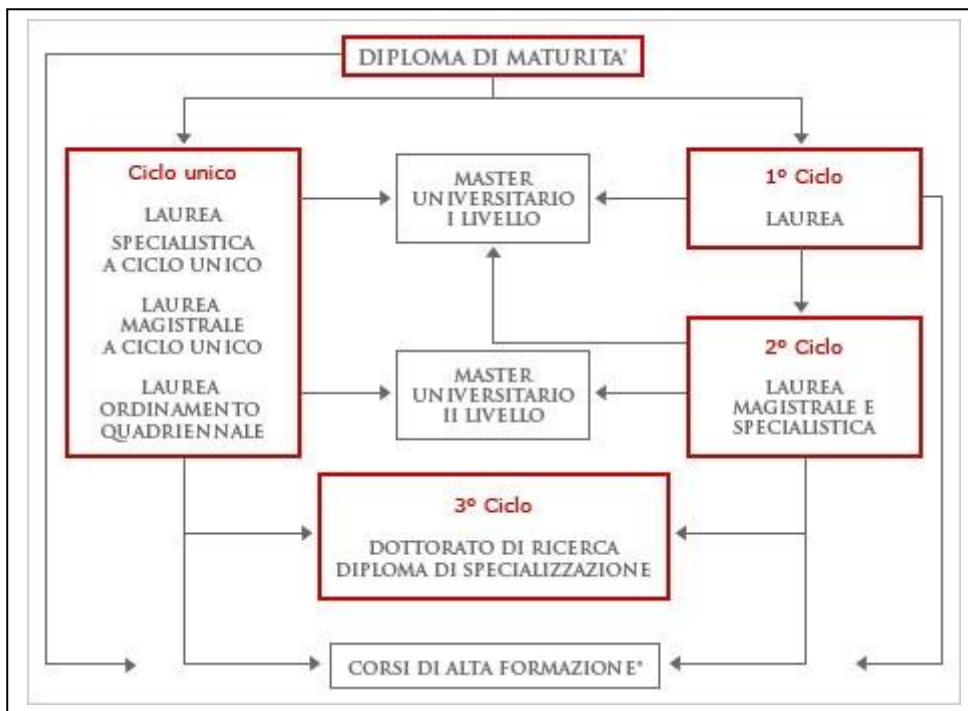
In un anno uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari acquisisce normalmente 60 crediti.

Che rapporto c'è tra crediti ed esami?

La quantità di crediti ottenuti per ciascun esame non va confusa con il voto dell'esame stesso, che rimane misurato in trentesimi (quindi il voto massimo è 30/30, il minimo voto sufficiente è 18/30). Per riassumere, possiamo dire che i crediti forniscono una valutazione quantitativa del lavoro dello studente, mentre i voti degli esami (e il voto finale di laurea) ne verificano il livello qualitativo.

POTETE TROVARE DI SEGUITO UNO SCHEMA PER VISUALIZZARE IL PERCORSO-TIPO

DELLO STUDENTE UNIVERSITARIO



Legenda

Ciclo Unico

Laurea Magistrale a ciclo unico: 300 crediti; (Medicina e Chirurgia (360) Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche.

Titolo d'accesso: Diploma.

Qualifica accademica: Dottore Magistrale.

Laurea Magistrale a ciclo unico: 300 crediti

Titolo d'accesso: Diploma.

Qualifica accademica: Dottore Magistrale.

Laurea Ordinamento Quadriennale: Es. : Scienze della Formazione Primaria (è l'unica rimasta articolata su 4 anni)

Titolo d'accesso: Diploma.

Qualifica accademica: Dottore Magistrale.

1° Ciclo

Laurea: 180 crediti, durata 3 anni.

Titolo d'accesso: Diploma.

Qualifica accademica: Dottore.

Laurea Magistrale: 120 crediti, durata 2 anni.

2° Ciclo

Titolo d'accesso: Diploma Universitario, Laurea.
Qualifica accademica: Dottore Magistrale.

3° Ciclo

Dottorato di Ricerca

Diploma di Specializzazione

Master Universitario I livello

Master Universitario II livello

Corsi di Alta Formazione

Accesso all'Università

L' Accesso all'università può essere

- **LIBERO** mediante semplice iscrizione → **IMMATRICOLAZIONE.**
- **A NUMERO CHIUSO (O PROGRAMMATO ⁶)**: esistono le facoltà *tradizionalmente* "a numero chiuso" con **test di accesso** nazionali che si svolgono nello stesso giorno in tutti gli atenei, **ma anche molte altre facoltà adottano tale sistema** (cfr. più sotto il paragrafo "Ulteriore novità sugli accessi all'Università"). Conviene perciò SEMPRE collegarsi per tempo ai siti delle Università e delle Facoltà prescelte per controllare le modalità di accesso, eventualmente mettendosi in contatto con le Facoltà e/o Segreterie mediante mail, telefono, ecc. e controllare molto puntualmente così da non avere brutte sorprese all'ultimo momento.

Le Scuole di Eccellenza

Le scuole italiane di Alta formazione o di Eccellenza sono istituti dedicati alla didattica **universitaria e post-universitaria**, dotate di un corpo docente permanente, un proprio bilancio e autonomi organismi dirigenti. Gli esempi territorialmente a noi più vicini sono la **Scuola Normale Superiore** e l'**Istituto Sant'Anna** di Pisa; anche in questo caso è utile consultare i siti internet.

⁶ Sono ad esempio corsi di laurea previsti per legge a numero programmato quelli dell'area medica (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Corsi triennali dell'area sanitaria tipo fisioterapia, scienze infermieristiche, ecc.) e i Corsi di laurea nell'area di Architettura. Non è possibile conoscere a priori il punteggio minimo necessario per essere ammessi al corso universitario prescelto, perché tale soglia varia di anno in anno e dipende dal punteggio conseguito da tutti gli altri candidati.

Ulteriori novità sugli accessi all'Università



E' importante segnalare che la tendenza attuale di molte Università italiane è quella di **monitorare o addirittura restringere** gli accessi. Ciò viene attuato

a) con la somministrazione di **test d'ingresso da parte di molte facoltà** (esclusi pochi casi o esclusi studenti che abbiano conseguito un determinato punteggio- che varia anche molto a seconda delle Università- all'esame di Stato)

b) con l'adozione del numero chiuso per corsi di Laurea tradizionalmente liberi (in quest'ultimo caso **non vengono accettate tutte le iscrizioni** pervenute ma i candidati sono **selezionati** sempre sulla base di **test**)

La pratica dei **test** serve anche a **monitorare la situazione in ingresso** degli studenti individuando le materie in cui essi riportino carenze che vanno colmate (**OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi**). Lo studente che riporta gli OFA può **frequentare** le materie del 1° anno ma **non può sostenere** gli esami relativi **finché non abbia sanato il debito** (in tale ambito però ogni Università adotta specifiche modalità di recupero che vanno controllate in **modo puntuale**).

N.B. Anche gli studenti che sono riusciti ad accedere alle Facoltà a numero chiuso con prova nazionale (ad es. Medicina, ecc) possono essere soggetti agli OFA perché, una volta entrati, vengono sottoposti ad ulteriori test volti ad individuare eventuali carenze nella loro formazione.

Queste novità sottolineano più che mai quanto sia importante lo studio organico di **TUTTE** le materie del curriculum liceale, oltre alla necessità di informarsi sempre precisamente sulle vie da intraprendere sia **prima** di iscriversi alla Laurea Triennale che **successivamente** nella prospettiva di accedere alla Laurea Magistrale (il sistema dei debiti è infatti contemplato anche nel passaggio dalla Triennale alla Magistrale)⁷.

⁷ Il sistema degli studi universitari italiani ha subito negli ultimi anni profonde trasformazioni per adeguarsi al modello europeo di istruzione superiore. La riforma universitaria è già stata realizzata, nella sua prima fase, con la modifica del vecchio ordinamento degli studi e l'introduzione delle lauree e lauree specialistiche, delle classi di laurea, dei crediti formativi, ecc. (DM 509/99). La nuova riforma che avrebbe dovuto completarsi entro il 2011 ha riprogettato i corsi di studio di primo e di secondo livello, introducendo ulteriori modifiche relative alle classi di laurea, alla denominazione dei titoli di studio conferiti e alle qualifiche accademiche.

Fra i molti indirizzi utili segnaliamo

[HTTP://LICEOCOSTA.IT](http://liceocosta.it): PER ESSERE INFORMATO SULLE INIZIATIVE DEL TUO LICEO

- <http://www.universo.miur.it/>: per collegarsi a tutte le Università italiane che ti interessano
- www.unispezia.it per avere informazioni sulle opportunità di studi universitari a La Spezia
- <http://www.corriereuniv.it/>
- <http://www.repubblica.it/universita/percorsi/percorsi.html>

per avere ulteriori informazioni sulle scelte universitarie, borse di studio, studi all'estero, ecc.

- www.ilsole24ore.com per leggere interessanti articoli sul lavoro, la scuola, le professioni seguendo una varietà di piste di ricerca
- http://www.cnel.it/archivio/mercato_lavoro/BDML.asp
- http://www.istat.it/dati/catalogo/20060509_00/

per avere informazioni e consultare statistiche sul mercato del lavoro

- <http://www.unipass.it/> Il sito è attivato e gestito dall'Università degli Studi di Padova ed offre un servizio di orientamento abbastanza completo, poiché permette agli studenti sia di informarsi sull'offerta didattica dell'Ateneo padovano che di cimentarsi in test e attività per valutare il livello delle proprie conoscenze e attitudini.
- Segnaliamo infine una pratica guida all'Università del giornale *Il Sole 24 ore*: tramite essa potete visionare rapidamente tutte le dislocazioni delle Università italiane e collegarvi ai siti di esse <http://guidauniversita.ilsole24ore.com/>

STUDIARE ALL'ESTERO: ALCUNI SITI

PORTALE EUROPEO PER I GIOVANI

www.europa.eu.int/youth

FRANCIA

www.edufrance.fr

GERMANIA

www.daad.de

SPAGNA

www.mec.es/sqci/it

GRAN BRETAGNA

www.educationuk.org/

USA

www.fulbright.it

Iniziative che il Liceo Costa promuoverà nel 2011-2012 per l'Orientamento in uscita

Predisposizione di un breve depliant informativo sulle scelte universitarie (pubblicato on line per tutti).

Rilevazione degli interessi degli studenti di III Liceo Classico per individuare le Sedi e Facoltà universitarie di gradimento

Corso integrativo pomeridiano per l'ammissione alle Facoltà universitarie che prevedono un accesso programmato a livello nazionale (presso la Biblioteca del Liceo sono reperibili i volumi dei relativi Test, acquistati dalla scuola due anni fa)

Organizzazione di incontri sia con Università che con esperti per aiutare gli studenti a capire che cosa significa scegliere e come si può scegliere

Iniziative per garantire agli studenti un contatto diretto con le sedi universitarie (Open-Week)

Iniziative per garantire agli studenti un contatto diretto con il Polo universitario spezzino

Informazione su occasioni orientative (conferenze, dibattiti, convegni) presenti nel territorio e/o a distanza facilmente raggiungibile

Servizio di consulenza (specie su richiesta degli interessati) per eventuali contatti con figure professionali di varia tipologia, ex studenti, Accademie Militari

Pubblicazione organica di notizie orientative sul sito internet del Liceo

Organizzazione di uno spazio "Orientamento in uscita" con materiale informativo cartaceo nel corridoio al pian terreno del Liceo

Gli studenti sono invitati a sottoporre eventuali richieste personali di informazione o direttamente alle Funzioni Strumentali (proff. Bonanini-Mirabello) o ai propri Coordinatori di Classe e/ o ai docenti della Commissione Orientamento che le indirizzeranno alle Funzioni Strumentali.

E' solo l'inizio di un percorso che durerà un anno. E ora un augurio finale

*...possiate TUTTI, nel mondo dei pensieri/progetti possibili, **trovare il vostro Oriente**: quel punto a partire dal quale - sapendo da dove si viene e che cosa si cerca - il mondo cessa di essere caos indistinto e si lascia attraversare.*

Senza un orientamento, quale che sia, si viaggia alla cieca

Le Funzioni Strum.
all'Orientamento in Uscita
proff. Bonanini-Mirabello

Il Dirigente Scolastico
prof. Clementina Petillo

La Commissione Orientamento
proff. Bonanini, Delrio,
Galantini, Pascarella.