



POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA

Alle ore del corso curricolare verrà affiancata, nel primo biennio e nel triennio, un'ora aggiuntiva di *matematica* in orario mattutino.

QUADRO ORARIO

MATERIA	BIENNIO	TRIENNIO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	5	4
Lingua e cultura greca	4	3
Lingua e cultura straniera	3	3
Storia e Geografia	3	-
Storia	-	3
Filosofia	-	3
Matematica	4	3
Fisica	-	2
Scienze naturali	2	2
Storia dell'Arte	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione /attività alternative	1	1
TOTALE ORE	28	32

L'ora aggiuntiva settimanale di matematica nelle classi con approfondimento matematico permette di attuare una programmazione su un pacchetto orario settimanale di **quattro** ore nel

biennio e **tre** ore nel triennio, che, pur mantenendo la stessa scansione annuale dei programmi delle classi tradizionali, ha lo scopo di offrire agli alunni l'opportunità di:

- ✓ svolgere argomenti non compresi nel programma tradizionale ma importanti per lo sviluppo ed il potenziamento delle capacità logico-deduttive;
- ✓ approfondire alcuni ambiti dell'algebra e della geometria affrontando problematiche più complesse e creando importanti momenti di riflessione sulle proprietà algebriche e sulle metodologie dimostrative;
- ✓ relazionare fra loro saperi appartenenti ad ambiti disciplinari diversi e finalizzarli ad un obiettivo comune (lavoro interdisciplinare).

Obiettivi:

- saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico,
- sviluppare le facoltà intuitive e logiche;
- conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà;
- sviluppare le capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti in contesti culturali diversi;
- promuovere l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente quanto viene conosciuto e appreso;
- promuovere la consapevolezza dell'importanza sociale ed economica delle discipline scientifiche.

Metodologia:

- lezioni frontali e dialogate;
- lavori di gruppo e di ricerca;
- rielaborazione individuale degli argomenti mediante *problem solving*;
- esercitazioni guidate;
- videolezioni, esercizi interattivi;
- partecipazione a conferenze scientifiche;
- visite a mostre e musei con valenza scientifica;

Strumenti di supporto: testi, schede di lavoro, laboratori, software didattici, LIM.